



ICS Aldo Moro Corbetta (<https://old.icscorbetta.edu.it>)

## **Normativa essenziale**

**Legge 140/1992**, Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate, Gazzetta Ufficiale N.39 del 17/02/1992, S.O.

**Legge 59/1997**, Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa, Gazzetta Ufficiale n.63 del 17/03/1997, Cap. IV art.21

**D.P.R. n. 275 del 8/03/1999**: Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**Legge 170/2010**, Nuove norme in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento in ambito scolastico, n. 170, Gazzetta Ufficiale N.244 del 18/10/2010

**D.M. n. 5669**, del 12/07/2011, Disposizioni attuative della legge 8 ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico

**Linee Guida (2011)**, Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi specifici di apprendimento, allegate al Decreto Ministeriale 5669 del 12/07/2011

**Direttiva Ministeriale 24/12/2012**: Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica

**C.M. n. 8 del 6/03/2013**: Direttiva Ministeriale 27 Dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". Indicazioni operative

**Nota MIUR n. 2563 del 22/11/2013**: Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali. A.S. 2013/2014. Chiarimenti

| <b>Allegato</b>                                                                                                                                                    | <b>Dimensione</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  <a href="#">Protocollo accoglienza BES</a>                                     | 316.24 KB         |
|  <a href="#">Protocollo di accoglienza alunni stranieri</a>                     | 166.62 KB         |
|  <a href="#">laboratori-inclusivi.pdf</a>                                       | 71.35 KB          |
|  <a href="#">pai-2018.pdf</a>                                                   | 167.17 KB         |
|  <a href="#">001_legge-104-del-1992_1478519903568_-_copia.pdf</a>               | 153.62 KB         |
|  <a href="#">002_legge-59-del-1997-capo-iv-art-21_1478702587901_-_copia.pdf</a> | 94.38 KB          |
|  <a href="#">003_dpr-n-275-dell8-marzo-1999_1478519896299_-_copia.pdf</a>       | 32.04 KB          |
|  <a href="#">004_legge-170-del-2010_1478519892096_-_copia.pdf</a>               | 26.86 KB          |
|  <a href="#">005_dm-n-5669-del-12-luglio-2011_1478519879617_-_copia.pdf</a>     | 58.79 KB          |

| Allegato                                                                                                                                                                       | Dimensione |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  <u>006_linee-guida-2011-allegate-al-dm-5669-del-12-luglio-2011_1478702589968_-_copia.pdf</u> | 240.15 KB  |
|  <u>007_direttiva-ministeriale-27-dicembre-2012_1478519909997_-_copia.pdf</u>                 | 86.13 KB   |
|  <u>008_cm-n-8-del-6-marzo-2013_1478519913456_-_copia.pdf</u>                                 | 90.98 KB   |
|  <u>009_nota-miur-n-2563-del-22-novembre-2013_1478519888269.pdf</u>                           | 65.32 KB   |
|  <u>adhd_guida-per-l_insegnante_1.pdf</u>                                                     | 339.47 KB  |
|  <u>modulo-continuita-didattica-sostegno.docx</u>                                             | 8.98 KB    |

**URL (10/12/2018 - 10:28):** <https://old.icscorbetta.edu.it/didattica/inclusione?mini=2027-02>