



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "Aldo Moro" Via Europa - 20011 Corbetta (MI)
tel. 0297271739 - tel/fax. 0297271776
e-mail uffici: miic85600b@istruzione.it miic85600b@pec.istruzione.it
www.icscorbetta.edu.it

INTEGRAZIONE AL PTOF Modalità di gestione della didattica a distanza

Riferimento all'art. 4 comma 1 lettera d) del DPCM 1/3/2020

(Delibere: collegio docenti Scuola Primaria del 3/04/2020; collegio docenti Scuola dell'infanzia del 3/04/2020; collegio dei docenti Scuola Secondaria del 7/04/2020; Delibera Consiglio di Istituto n. 22 del 8/04/2020)

*“Se tu verrai, per esempio,
tutti i pomeriggi alle quattro,
dalle tre io comincerò a essere felice.”*

*da Il Piccolo Principe
Antoine De Saint-Exupery*

PREMESSA

Questo documento intende esplicitare le diverse azioni che la nostra scuola mette in atto in questa fase di emergenza, imprevista e inedita, nella consapevolezza che nulla può replicare o sostituire la relazione educativa in presenza, le routine quotidiane, l'organizzazione della giornate scolastiche.

Una situazione “fluida e in continuo divenire” accentua maggiormente l'esigenza di un costante adattamento delle scelte didattiche, funzionali a garantire il più possibile il diritto all'istruzione.

E' singolare che le prime esigenze rilevate richiamino l'attenzione ad atteggiamenti già noti, che sono la base per la realizzazione efficace degli interventi formativi: comunicazione, condivisione, empatia, attenzione alle diverse forme di fragilità.

DIDATTICA A DISTANZA

Il termine didattica si arricchisce della connotazione “a distanza”, per sottolineare il modo in cui la scuola agisce per perseguire la propria mission, per essere più vicina agli alunni e alle famiglie, in un momento in cui è imposto il distanziamento sociale. Qualunque sia il mezzo con cui si realizza la didattica, non cambiano i fini e i principi.

Cambiano le modalità di interazione e di comunicazione: da quella telefonica, all'uso di devices tecnologici come il pc, il tablet, lo smartphone, dal passaparola, all'uso della rete e del web.

Un contributo particolarmente prezioso per facilitare il passaggio e la diffusione delle comunicazioni è dato dalla collaborazione con i genitori rappresentanti di classe.

Tutto ciò permette di :



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "Aldo Moro" Via Europa - 20011 Corbetta (MI)
tel. 0297271739 - tel/fax. 0297271776
e-mail uffici: miic85600b@istruzione.it miic85600b@pec.istruzione.it
www.icscorbetta.edu.it

- mantenere il riferimento al gruppo classe e il senso di appartenenza;
- ridurre il rischio di isolamento e di demotivazione;
- proseguire nei percorsi di apprendimento;
- dotare i docenti di risorse comuni per comunicare, condividere, progettare proposte didattiche.

In linea con le indicazioni ministeriali e con le risorse digitali a disposizione, gradualmente, si sta diffondendo l'utilizzo di ambienti di apprendimento digitali, con attenzione all'età degli alunni e alle diverse situazioni personali.

OBIETTIVI

I riferimenti restano il PTOF, le progettazioni delle singole classi opportunamente rimodulate, le priorità e gli obiettivi di processo del piano di miglioramento, ma soprattutto le persone, gli alunni innanzitutto.

- Garantire il diritto allo studio di tutti gli alunni, salvaguardando i percorsi di inclusione per gli alunni dva e per gli alunni con bes;
- assicurare la promozione delle competenze trasversali, in particolare la competenza di "imparare a imparare";
- promuovere forme di autovalutazione;
- valorizzare le diverse modalità di interazione e di comunicazione;
- riconoscere nuove regole da rispettare nel nuovo contesto comunicativo;
- promuovere l'importanza del conoscere e dell'apprendere, anche attraverso le risorse digitali;
- mantenere il senso del gruppo;
- promuovere occasioni di comunicazione e condivisione.

MODALITA' DI INTERVENTO

Le modalità richiamano l'attenzione ad alcuni obiettivi di processo già previsti nel Piano di Miglioramento, che in questo contesto hanno avuto un'accelerazione, fra questi:

- valorizzare i diversi stili di apprendimento;
- valutare per competenze;
- valorizzare la dimensione metacognitiva dell'apprendimento;
- individuare gli obiettivi essenziali (conoscenze e abilità);
- applicare modalità di progettazione condivisa (per dipartimenti disciplinari nella scuola secondaria, per team/ambiti disciplinari nella scuola secondaria);
- valorizzare la competenza digitale.



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "Aldo Moro" Via Europa - 20011 Corbetta (MI)
tel. 0297271739 - tel/fax. 0297271776
e-mail uffici: miic85600b@istruzione.it miic85600b@pec.istruzione.it
www.icscorbetta.edu.it

STRUMENTI e RISORSE

Dopo un primo periodo di utilizzo di risorse diverse, per favorire gli scambi comunicativi e le proposte di lavoro, l'Istituto adotta una piattaforma comune di e-learning, in particolare Google Suite for Education (attiva dal 3 aprile), le cui applicazioni consentono:

- interazione efficaci tra docenti-alunni;
- pianificazione condivisa dei percorsi di apprendimento;
- modalità di comunicazione sincrona e asincrona;
- modalità di rilevazione, controllo degli apprendimenti e restituzione;
- costituzione di classi virtuali;
- condivisione di materiali di materiali diversi (filmati, testi, immagini ...);
- condivisione di conoscenze;
- incontri da remoto tra docenti, docenti e genitori.

PROBLEMI APERTI

La prima emergenza è raggiungere tutti gli alunni. La scuola è consapevole che in questo momento, dietro ai silenzi ci sono situazioni personali molto delicate. Tuttavia la scuola avverte anche il dovere di sentire la propria presenza e la propria disponibilità per proseguire le proposte didattiche, con i dovuti adattamenti.

Attraverso i monitoraggi periodici si sono rilevate le seguenti criticità:

- alunni irraggiungibili;
- alunni che partecipano sporadicamente alle attività proposte;
- alunni che non dispongono di strumenti informatici;
- alunni che non dispongono di una connessione internet adeguata.

Interventi attivati

- Contatti telefonici da parte dei docenti;
- avvisi da parte dei docenti;
- proposta di comodato d'uso delle dotazioni di proprietà della scuola (in fase di realizzazione), la precedenza viene data agli alunni delle classi 3^a della scuola scuola secondaria per la preparazione agli esami di Stato;
- acquisto di tablet e pc con i finanziamenti assegnati (D.L. 17 marzo 2020, n. 18, in via di realizzazione secondo quanto previsto dalla Nota ministeriale n.562 del 28/03/2020).

VALUTAZIONE

Il particolare setting di apprendimento impone di privilegiare una valutazione formativa che valorizzi gli atteggiamenti, le competenze e i processi metacognitivi



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "Aldo Moro" Via Europa - 20011 Corbetta (MI)
tel. 0297271739 - tel/fax. 0297271776
e-mail uffici: miic85600b@istruzione.it miic85600b@pec.istruzione.it
www.icscorbetta.edu.it

anche oltre l'attuale fase di emergenza.

La valutazione formativa pone le seguenti priorità:

- promuovere modalità di autovalutazione da parte degli alunni per individuare i propri punti di forza e di debolezza;
- valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività;
- sostenere modalità di interazione tra docenti e alunni per dare e ricevere feedback sulle proposte di lavoro e sulle difficoltà riscontrate;
- adottare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato a imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, responsabilità e autonomia;
- pensare soprattutto a indicatori in riferimento ai livelli di competenza (base-iniziale-intermedio- avanzato) e non solo al voto numerico;
- utilizzare strumenti quali ad esempio i diari di bordo, le rubriche valutative con descrittori che facciano riferimento alla responsabilità e all'autonomia, esperienze di rielaborazione personale, compiti di realtà ...

SCUOLA DELL'INFANZIA

Le attività proposte dai docenti si stanno realizzando con la mediazione delle famiglie:

- contatti a distanza con semplici messaggi positivi e rassicuranti;
- proposte ludiche mediante video, utilizzando contenuti previsti dalla progettazione di Istituto;
- narrazioni quotidiane curate dalle maestre " Storie al telefono: racconti che accorciano le distanze".

SCUOLA PRIMARIA.

- Rimodulazione delle progettazioni di classe e di ambito disciplinare;
- Pianificazione coordinata delle proposte di lavoro;
- Contatti con i genitori per il passaggio delle proposte di lavoro;
- Utilizzo di piattaforme, videolezioni, interazioni dirette con dispositivi diversi;
- Utilizzo delle versioni digitali dei libri di testo.



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "Aldo Moro" Via Europa - 20011 Corbetta (MI)
tel. 0297271739 - tel/fax. 0297271776
e-mail uffici: miic85600b@istruzione.it miic85600b@pec.istruzione.it
www.icscorbetta.edu.it

SCUOLA SECONDARIA

Le modalità adottate si distinguono in funzione delle discipline e delle finalità didattiche previste dai docenti. Gradualmente si prevede applicare in modo diffuso le seguenti modalità:

- Alternanza di modalità sincrone e asincrone
- Partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.

ALUNNI CON DISABILITA'

Il Piano educativo individualizzato costituisce il riferimento principale. Gli interventi si integrano anche, dove è possibile, con gli educatori.

In funzione alle diverse situazioni gli interventi si avvalgono di risorse quali piattaforme e-learning, video lezioni, materiali specifici che riprendono le attività e le routine conosciute, e sono finalizzati a:

- mantenere una forma d'interazione a distanza con l'alunno e con i genitori;
- favorire il mantenimento dei rapporti interpersonali con il gruppo classe;
- sostenere i percorsi di apprendimento sia con la partecipazione alle attività della classe, sia con proposte mirate;

Gli aggiornamenti integreranno la documentazione presente sulla Piattaforma COSMI.

ALUNNI BES

Per gli alunni con certificazione DSA resta come riferimento quanto previsto dai Piani Didattici Personalizzati, verranno accentuati gli strumenti compensativi facilitati dall'uso delle tecnologie, fra questi le versioni digitali dei libri di testo, e le diverse forme di misure compensative.

Per gli alunni che con Bisogni Educativi Speciali non certificati si proseguirà con azioni mirate già in atto e opportunamente adattate.

RISORSE PROFESSIONALI

Team digitale e animatore digitale: ricerca di soluzioni da condividere per facilitare la didattica a distanza; supporto ai colleghi; azioni di formazione mirate all'utilizzo della



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "Aldo Moro" Via Europa - 20011 Corbetta (MI)
tel. 0297271739 - tel/fax. 0297271776
e-mail uffici: miic85600b@istruzione.it miic85600b@pec.istruzione.it
www.icscorbetta.edu.it

Piattaforme Google Suite for Education; pubblicazione sul sito-web dell'Istituto.

SPORTELLI DI ASCOLTO

Al fine di sostenere genitori e docenti anche in questo momento di emergenza, in accordo con gli specialisti, i docenti referenti e l'Ufficio scuola del Comune di Corbetta, vengono riattivati gli sportelli di ascolto per tutte le scuole dell'Istituto.

Gli incontri si terranno a distanza, nel massimo rispetto delle regole vigenti, a tutela della salute di tutti e per evitare qualsiasi forma di rischio di contagio da COVID-19.

La scelta delle modalità di incontro saranno concordate e potranno avvenire via telefono, mail, whatsapp, videochiamate.