Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo "Aldo Moro" Via Europa - 20011 Corbetta (MI)
tel. 0297271739 - tel/fax. 0297271776

e-mail uffici: miic85600b@istruzione.it

www.icscorbetta.gov.it

Anno scolastico 2018/2019

Progetto laboratorio alunni stranieri per il consolidamento degli apprendimenti di base di letto-scrittura e comprensione del testo

"Arricchiamoci delle nostre reciproche differenze".

(Paul Valéry)

Laboratori Inclusivi

I Laboratori Inclusivi hanno come obiettivo quello di offrire agli studenti attività strettamente curricolari e non , essenzialmente educative, con ricadute didattiche indirette.
Il progetto è teso alla realizzazione di interventi educativi volti a compensare difficoltà relazionali e curriculari, soprattutto legati alla letto-scrittura ed alla comprensione della lingua Italiana, a facilitare forme adeguate di socializzazione laddove sussista un'abitudine quotidiana alla conflittualità, all'aggressività, ad avvicinare gli studenti al lavoro cooperativo, alla finalizzazione di un progetto comune condiviso e coordinato da docenti responsabili.

Tali laboratori si dicono"**inclusivi**":

- perché sono finalizzati a ricondurre gli alunni nelle classi di provenienza, nelle ore successive alla partecipazione, con uno spirito di partecipazione rinnovato, adeguato all'apprendimento ed alla convivenza serena con i compagni di classe. In tal senso, con i Laboratori Inclusivi, i Consigli di Classe cercano di offrire agli alunni più in difficoltà l'occasione di recuperare quelle competenze relazionali e curriculari, che sono insieme prerequisito dell'apprendimento ed elemento decisivo per una sana e matura cittadinanza;

- perché essi stessi sono impostati per includere nelle loro attività tutti gli alunni, ciascuno con le proprie caratteristiche, potenzialità, fragilità e debolezze.

- Questi laboratori sono destinati a gruppi interclasse, a classi per specifici progetti di classe, ad alunni in determinate difficoltà momentanee che richiedono un breve periodo di rilassamento dall'attività didattica tradizionale.

- Le attività, però, si svolgono nella piena condivisione delle esperienze. Si lavora molto sulla responsabilizzazione individuale e di gruppo, sulla collaborazione e sull'abitudine all'aiuto reciproco, sulla finalizzazione dell'impegno preso quando si è accettato di partecipare alle attività.

I Laboratori Inclusivi sono laboratori che possono condurre anche a competenze didattiche specifiche.

Nei laboratori di questo genere certi apprendimenti curricolari possono essere veicolati ed acquisiti in modo alternativo, con il fare.

La partecipazione degli alunni ai Laboratori Inclusivi è sempre assolutamente condivisa tra Consigli di Classe, Dirigenza, Famiglie ed Alunni coinvolti.

L'attivazione dei laboratori per un alunno scaturisce sempre da un'attenta riflessione collegiale nella quale famiglie ed alunni vengono coinvolti attraverso patti formativi personalizzati in cui tempi, modalità, finalità vengono pensati perché siano funzionali ai bisogni specifici degli alunni.

I Laboratori Inclusivi sono attivati in orario curricolare diurno.
Le attività laboratoriali sono condivise dai Consigli di Classe che le propongono agli alunni.