

AREA TEMATICA	TITOLO PROGETTO	DESTINATARI	COLLABORAZIONI FINANZIAMENTI	DURATA	VALUTAZIONE RICADUTA ATTIVITA' DIDATTICA
<b>SUCCESSO FORMATIVO</b>	<b>Integrazione alunni stranieri</b>	Scuola Primaria A.Moro, Favorita	Docenti di potenziamento	Intero anno scolastico	Sono state date solo ore per stranieri e non per rom.L'intervento dovrebbe essere più sistematico (non un'ora alla settimana), soprattutto per i bambini appena arrivati. Quest'anno sono arrivati numerosi alunni stranieri di recente immigrazione, si è fatto un lavoro per classi e non per livelli.
		Scuola Secondaria	Docente facilitatore <b><u>Piano diritto allo studio</u></b>	Intero anno scolastico	Positivo
	<b>Integrazione alunni diversamente abili. -Bambini e PC in aula</b>	Scuola Primaria A.Moro, Favorita	Risorse interne	Intero anno scolastico	Alcuni bambini hanno avuto la possibilità di utilizzare il pc come strumento compensativo all'interno dell'aula per rispondere ad alcuni bisogni educativi speciali. Oltre ai PC nel plesso A. Moro è presente altro materiale per gli alunni diversamente abili ma occorrono spazi adibiti.

	<b>Recupero e potenziamento</b>	Scuola Primaria A.Moro, Favorita	Docenti scuola primaria	Intero anno scolastico	Positivo, ma si evidenzia il numero esiguo di ore a disposizione e la mancanza di spazi idonei dove attuare il percorso. (Spazi pre e post scuola). Ci sono state più risorse rispetto allo scorso anno. Due buone pratiche condivise: il bambino sta sempre in classe e l'insegnante supporta la collega, oppure organizzazione di lavoro di un gruppo di alunni dell'interclasse di appartenenza.
		Scuola Secondaria	Risorse interna	Intero anno scolastico	Positivo
	<b>Osservatorio Dislessia</b>	Classi seconde dei due plessi	<b><u>Piano diritto allo studio</u></b>	Primo quadrimestre	Nel complesso positivo.
	<b>Rally matematica</b>	Scuola Secondaria su richiesta C.diC.	Risorse interne	2 prove da 50 m ciascuna	Positivo. 18 classi partecipanti 5 finaliste, 3 vincitrici del titolo per la propria categoria
	<b>Educarte alla legalità (Bullismo)</b>	Scuola Secondaria Classi prime e seconde	Amministrazione comunale	2 ore a classe	Positivo. Il periodo dell'anno in cui è stato proposto ha creato disagi alla didattica e sovrapposizione ad uscite didattiche e altri progetti. Da riproporre all'inizio dell'anno.
	<b>Classi punto a capo</b>	Scuola primaria due	Personale docente	Intero anno	Due realtà differenti:

		classi seconde del plesso A.Moro (2B,2C)	della scuola primaria	scolastico	-in una gli arredi predisposti e strutturati rendono le attività più agevoli, anche se rimane la difficoltà di poter spostare la classe al piano superiore. - l'altra classe manca ancora di arredi mobili. Positivo il contatto e la condivisione del lavoro didattico con le colleghe di Arconate. Attivato un corso di aggiornamento. Si chiede di informare i colleghi nuovi della sperimentazione in atto per il prossimo anno. Un punto critico è quello della valutazione.
	<b>Coding: programma il futuro: insegnare in maniera semplice ed efficace le basi dell'informatica"</b>	Tutto il plesso Favorita e plesso A.Moro	Miur, CINI, personale docente		È ancora in via di attuazione, criticità: difficoltà a registrarsi e ad accedere alla piattaforma, mancanza della linea internet nell'istituto. Positivo il fatto di attuare percorso di pixel art ad integrazione del percorso.
<b>ORIENTAMENTO</b>	<b>Open Day</b>	Scuola dell'infanzia: tutte le sezioni	Risorse interne		positivo
		Scuola primaria: classi quinte	Risorse interne	Gennaio	Per i bambini che hanno partecipato è stata un'esperienza positiva. Gli alunni sono stati molto motivati e hanno dimostrato molta attenzione al "piccolo". Faticoso per la tempistica.
	<b>Accoglienza (Dott. Perini)</b>	Scuola Secondaria Classi prime	<b><u>Piano diritto allo studio</u></b>	2 incontri da 1h	Hanno aderito 3 classi con giudizio positivo

	<b>Conoscenza di sè (Dott. Perini)</b>	Scuola secondaria Classi seconde	<b><u>Piano diritto allo studio</u></b>	3 incontri da 2h+1h+2h	Hanno aderito 4 classi con giudizio positivo
	<b>Orientamento al passaggio di ordine di scuola</b>	Scuola Primaria: classi quinte	Risorse interne	Durante il corso dell'anno scolastico	Positivo e molto efficace
		Scuola Secondaria	Risorse interne	Durante il corso dell'anno scolastico	Positivo
	<b>Per una scelta consapevole (Rosa dei Venti)</b>	Scuola Secondaria	<b><u>Piano diritto allo studio</u></b>	1 incontro di 3 h per classe	Calendario proposto dagli specialisti blindatissimo;il fornitore del servizio non si è attenuto alle richieste contenute nel bando; presentazione delle diverse tipologie di istruzione non effettuata o molto superficiale
	<b>Maestri del Lavoro</b>	Scuola Secondaria 3C		1 incontro	Positivo
<b>EDUCAZIONE ALLA PACE</b>	<b>La mia scuola per la pace</b>	Scuole dell'Infanzia "F. Mussi" "C. Collodi"	Risorse interne Comitato della Pace del magentino, associazione della città dei bambini	Marzo	Semplificare le proposte e le attività educative e didattiche in modo da renderle più adatte ai bambini dell'Infanzia
		Scuola Primaria	Risorse interne Comitato della Pace del magentino, risorse interne PIME, associazione della	Marzo	Positivo sia il percorso sia il momento conclusivo. L'educazione alla pace si inserisce in un percorso attuato durante l'anno in

			città dei bambini		diversi momenti in continuità fra loro. Criticità legata alla tempistica dei tre turni della mensa. (proposta Pic-Nic per il secondo turno di mensa in entrambi i plessi)
		Scuola Secondaria Tutte le classi	PIME	Marzo	Positivo
	<b>Per non dimenticare</b>	Scuola primaria: classi quinte dei due plessi	ANPI di Corbetta Istituto pedagogico della resistenza di Milano	Gennaio-Aprile	La mostra fotografica proposta dall'ANPI è stata valutata in modo positivo. Non è stato attuato il progetto con l'Istituto pedagogico della resistenza, è mancata anche la parte di partecipazione attiva sul territorio da parte degli alunni a causa di scelte non dipendenti della volontà dei docenti. Spettacolo teatrale ha colpito molto, anche se piuttosto crudo. Si richiede maggiore responsabilità da parte dei docenti nel condurre i momenti di riflessione sulla giornata della memoria (non demandare a supplenti o alla semplice visione non accompagnata dei film proposti).
	<b>Star Water</b>	Scuola Secondaria Classi prime e seconde del tempo prolungato			Da non riproporre.
	<b>Isola della solidarietà</b>	Tutti gli ordini di scuola	Città dei bambini	Primo quadrimestre	Positivo. Quest'anno c'è stata una collaborazione maggiore da parte di molti genitori. Si

					chiede la partecipazione dei docenti della commissione "momenti educativi" all'allestimento dei tavoli. Si richiede, per i canti dei bambini, la base musicale senza voce cantata. Si richiede già da settembre di poter conoscere le canzoni così da organizzare la programmazione includendole. Scuola infanzia: coinvolgere maggiormente i genitori.
<b>EDUCAZIONE ALLA PARTECIPAZIONE</b>	<b>Croce bianca</b>	Scuola Secondaria classi seconde	Volontari		Non effettuato, solo una classe aveva aderito. Da non riproporre.
	<b>AVIS</b>	Scuola Secondaria classi seconde		Gennaio	Positivo, ma ridurre a 2 ore eliminando parte su bullismo (già trattata in altro progetto) per focalizzarsi su solidarietà, donazione e compatibilità gruppi sanguigni
	<b>CCR</b>	Scuola Secondaria tutte le classi			Positivo
	<b>Scienza in piazza</b>	Scuola Secondaria alunni di diverse classi		Prima domenica di Ottobre	Positivo
	<b>Corbetta in Miniatura</b>	Scuola secondaria Laboratorio classi prime	Museo del Legno	Secondo quadrimestre	Positivo, modificare le modalità di intervento delle persone esterne
<b>EDUCAZIONE STRADALE</b>	<b>EDUCAZIONE STRADALE</b>	Scuola dell'infanzia	Polizia Municipale		
		Scuola Primaria: classi quinte	Polizia Locale	Anno scolastico 1.30 per classe più la prova pratica.	(Incontro + prova pratica, bicicletata) esperienza positiva. Molto positivo l'intervento in classe: agente molto bravo e competente e

					<p>alunni molto interessati. Occasione anche per approcciare l'uso della bicicletta (alcuni bambini non sanno andare pur essendo in quinta).          Difficoltà di dialogo con la polizia locale (mese di aprile) per l'organizzazione.          Si propone di allungare il percorso della bicicletta.</p>
		Scuola Secondaria Classi terze tutte	Polizia Locale		Non effettuato.
	<b>Walking Bus</b>	Scuola Primaria	Città dei Bambini, Auser, nonni vigili	1 settimana al mese, due settimane ad ottobre e a maggio.	Esperienza positiva, organizzazione interna funzionale. Si è riscontrata una minor partecipazione delle famiglie in Favorita (forse per la strutturazione di percorsi protetti usati poi dalle famiglie stesse). Ribadire alle famiglie che l'iscrizione è annuale.
<b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE SPORT</b>	<b>Psicomotricità</b>	Scuola dell'infanzia "F. Mussi"	<b><u>Piano diritto allo studio</u></b>		<p><b>MUSSI</b>          Il percorso è stato poco soddisfacente sia per il programma sia per le modalità organizzative.          Dedicare più ore e almeno 45 minuti a incontro con i bambini.          Occorre prestare più attenzione alla tempistica.</p>
	<b>Settimana dello sport</b>	Scuola dell'infanzia "F. Mussi"	Risorse interne		Selezionare le attività sportive in massimo 2 proposte.

	<b>Mini Basket</b>	Scuola primaria: classi terze, quarte e quinte aldo Moro e Favorita	<b><u>Piano diritto allo studio</u></b>	10 ore a classe	Positivo
		Prime e seconde A.Moro e Favorita	<b><u>CBC</u></b>	8 incontri per classe	Percorso gratuito Coinvolgente nelle attività proposte e positivo per la professionalità degli esperti
	<b>rugby</b>	Tutta la scuola primaria	Saint di Abbiategrasso	3 incontri per classe	Positivo.
	<b>nuoto</b>	Scuola secondaria			Non effettuato: i docenti che lo avevano proposto non sono più nella scuola.
<b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>	<b>Giornate a tema</b>	Istituto	Sodexho		Colazione sempre meno ricca e poco sana (aumentare frutta e togliere merendine confezionate). Porzioni in mensa sempre meno abbondanti. Nelle giornate a tema vengono riproposti gli stessi piatti del menù, non c'è una ricerca di piatti particolari.
	Storie e filastrocche a bocca piena  Il teatrino del mangiar sano  Sculture con frutta e verdura				<b>Collodi</b> Intervento con bambini non adeguato soprattutto con i tre anni Visto l'importanza dell'argomento svilupperemmo il progetto in 10 incontri  <b>Mussi</b> Scansione delle attività più sistematica e meno

	Scuole Infanzia 3 anni  4 anni  5 anni	Sodexo		<p>"episodica".          Concentrarsi maggiormente su alimenti che i bambini non mangiano spesso          Dovrebbe essere più coinvolgente          Proporrei che il progetto con l'esperta fosse più dilungato nel tempo per far sì che i bambini facciano più di un'esperienza.          Tempi diversi che rispettino anche le esigenze dei bambini          Proporrei più incontri durante l'anno:2/3          Tempi un po' più lunghi</p> <p><b>NON ADESIONE PER IL PROSSIMO ANNO</b></p>
<b>Il fagiolo magico</b>	Scuola primaria: classi prime dei due plessi	Sodexo	1 ora per classe	positivo
<b>Impariamo a gustare in classe</b>	Favorita Classi seconde A.Moro Classi seconde D E	Sodexo	1 ora per classe	Positivo
<b>Il merendometro</b>	Classi terze Favorita	Sodexo	1 ora per classe	Positivo
<b>Chef con cuoco Rigolò</b>	Classi quinte Favorita	Sodexo	2 ore per classe	Positivo ma gestire due classi in mensa per preparare la pizza è stato molto faticoso perché confusionario. La pizza è qualcosa di troppo semplice e

					già vissuto. Non hanno impastato (che poteva essere interessante da sperimentare) ma solo condito.
	<b>Chef con cuoco Rigolò</b>  <b>La piramide alimentare</b>  <b>La battaglia alimentare</b>	Scuola Secondaria  Classi prime  Classi seconde  Classi terze	Sodexho	2 ore per classe	Ritenuti ripetitivi. Riproporre solo alle classi seconde concordando gli argomenti.
	<b>Star bene con sé e gli altri</b>	Scuola primaria: classi quinte dei due plessi	Medici ed esperti volontari	30 ore per classe	Quest'anno molto positiva la tempistica. Medici volontari con adeguata competenza comunicativa e capacità di coinvolgere gli alunni e di rispondere alle loro richieste.
	<b>ed. all'affettività e alla sessualità</b>	Classi quinte dei due plessi	Centro di consulenza per la famiglia di Magenta	6 ore per classe	Gli esperti dell'ambito "Educazione all'affettività e alla sessualità" sono risultati molto delicati e preparati nell'affrontare l'argomento. Positivi anche gli interventi con i genitori.
	<b>LILT prevenire è vivere</b>	Classi quarte dei due plessi	Volontari LILT	2 ore	Positivo.
	<b>Sportello pedagoga</b>	Scuola dell'infanzia		Piano diritto allo studio	Dottoressa Curioni: <b>Collodi</b> Maggior presenza a scuola della specialista Aumentare monte orario di osservazioni in sezione più alto

					<p><b>Mussi</b> Dedicare più ore al progetto Servirebbero più ore per osservazione bambini Sarebbe bello inserire l'osservazione sistematica per ogni sezione (2/3 volte all'anno) togliendo lo sportello genitori.</p>
		Scuola Primaria		Piano diritto allo studio	<p>Dottoressa Curioni: - ha iniziato i suoi interventi molto tardi per cause non legate a lei. - ha effettuato osservazioni in tutte le prime di Favorita e in una sola prima di A. Moro, poi a richiesta nelle classi terze, quarte, quinte. - nella classe seconda D Moro, terza C favorita ha effettuato solo osservazione ma senza un feedback - i genitori hanno dato riscontri positivi: molto competente ed efficace.</p>
	<b>Psicologo</b>	Scuola Secondaria	<b><u>Piano diritto allo studio</u></b>	Tutto l'anno	Positivo
	<b>Educazione all'affettività sessualità</b>	Scuola Secondaria: tutte le terze	Dott. Perini <b><u>Piano diritto allo studio</u></b>	2 incontri da 2h per classe	Positivo
	<b>Educazione all'affettività e sessualità</b>	Scuola Secondaria:	Centro di consulenza per la famiglia di Magenta		Non effettuato. Servizio disponibile solo a pagamento. Tutte le classi hanno scelto quindi il Dott. Perini
	<b>Prevenzione all'uso di</b>	Scuola Secondaria:	Perini	Febbraio. marzo	Positivo, ma non riproporre.

	<b>sostanze psicotrope</b>	classi 3C, 3E			Trattato dall'insegnante di scienze.
	<b>Ludopatia</b>	Scuola Secondari	Amministrazione comunale	1h visita mostra 1h incontro in classe per le sole classi terze	Positivo la mostra, superflua la lezione in classe
<b>EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA</b>	<b>Vivere in sicurezza</b>	Classi quarte A.Moro	Volontari Protezione Civile	2 ore	Non è stato attuato
	<b>Educazione alla sicurezza</b>	Scuole dell'infanzia	Uscita alla caserma VV FF		<b>COLLODI</b> Estendere il progetto su tutto l'anno e non solo una settimana. Nella nostra realtà il progetto sarebbe meglio spalmarlo sull'intero anno scolastico.  <b>MUSSI</b> Farlo con un po' più di criterio
	<b>Amici di Fabio</b>	Classi terze e quinte dei due plessi	Volontari ass. Amici di Fabio		Non è stato effettuato per due anni consecutivi. Si era chiesto di poter recuperare le ore dell'anno precedente.
	<b>Sicurezza sul web</b>	Scuola primaria: incontro con genitori e classi quinte dei due plessi.  Scuola Secondaria: tutte le classi	Polizia di Milano  <b><u>Piano diritto allo studio</u></b>	3 incontri di 1h	Non realizzato. Non è stato chiaro l'intervento nelle classi. Occorre chiarire chi dovrà effettuarlo.  Positivo.
<b>EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>	<b>Ambiente più</b>	Scuola infanzia			<b>Collodi</b> I tempi sono ristretti se si considerano gli interessi dei bambini e gli approfondimenti dell'argomento trattato.

					<p>Potrebbe essere un progetto che parte ad ottobre e prosegue durante l'anno in collegamento alla programmazione di scuola. Tempi più diluiti Sviluppare il progetto in modo che sia più consono alle esigenze della scuola dell'infanzia Attività più mirate per la scuola dell'infanzia</p> <p><b>Mussi</b> Più esperienze concrete presso il territorio. Proposte mirate all'infanzia anche nelle canzoni da proporre e nel simbolo da realizzare Ridurre le attività relative al progetto a 2/3 cose da fare: una canzone, attività in sezione e nel territorio (quando è possibile) e allestimento atrio. Presterei più attenzione alle attività proposte tenendo conto della fascia d'età dell'infanzia</p>
	Settimana ambientale	Scuola Primaria	Risorse interne	1 settimana	A giugno o a settembre occorre comunicare agli insegnanti gli argomenti generali per poter organizzare gli interventi didattici. La

					strategia di prendersi cura di qualcosa è positiva, si propone il pesce rosso. Eccessivamente confusionario il momento in giardino per la scuola A. Moro per il numero delle classi. Mancanza di audio e di organizzazione dei genitori nella distribuzione della merenda.
	<b>La vita delle api</b>	Scuola primaria: classi seconde dei due plessi, classi terze A, E Moro	Comitato di Castellazzo durante la settimana ambientale	2 ore per classe	Positivo
	<b>Fontanile Borra-Tommasoni</b>	Classi quarte Aldo Moro	Comitato di Castellazzo durante la settimana ambientale	3 ore per classe, ottobre	Positivo
	<b>Per fare un fiore</b>	Scuola primaria Favorita: classi prime, seconde, terze. Moro: prime, seconda D E			Interventi poco pratici
	<b>Amico di zampa</b>	SCUOLA PRIMARIA: classi prime dei due plessi e classi seconde A.Moro	Veterinari ATS	2 ore	Non è stato effettuato
	<b>Orto a scuola</b>	Scuole infanzia			<b>COLLODI</b> Una persona che sia esperta e possa dare delle indicazioni sull'argomento <b>MUSSI</b> concordare delle indicazioni più precise su cosa serve e come andrebbe fatto.
	<b>Orto a scuola</b>	Scuola primaria Favorita			È stato dato un cassone ad ogni interclasse , in Favorita è

		Prime e seconde A. Moro			stato molto positivo perché, complice il tempo, i bambini hanno raccolto i frutti. Più difficoltà in A. Moro per l'eccessivo numero di bambini dell'interclasse.
	<b>Concorso Masperi</b>	Scuola Secondaria	Risorse interne		Positivo. Stimolante per le tematiche legate all'ambiente. Hanno partecipato la 1F e la 3H aggiudicandosi il Premio Natura di 250 euro
<b>ESPRESSIVITÀ</b>	Madre lingua inglese	Scuola secondaria Classi prime a tempo prolungato	<b><u>Piano diritto allo studio</u></b>		Positivo
	Madre lingua inglese	Scuola Secondaria Seconde e terze	Potenziamento linguistico		Positivo
	CLIL	Scuola Secondaria Classi seconde e terze	Potenziamento linguistico		Positivo
	KET	Scuola Secondaria Classi terze			Positivo
	DELF	Scuola Secondaria Classi seconde di Francese			Positivo
	DELE	Scuola Secondaria Classi seconde di Spagnolo			Positivo
	Inglese Raffinato	Scuola infanzia Alunni ultimo anno di frequenza	<b><u>Piano diritto allo studio</u></b>	10 ore per gruppo	COLLODI Aumentare ore di progetto Mi piacerebbe che anche i bambini di 3 e 4 anni potessero partecipare al

					<p>progetto di lingua inglese Partire con il progetto da gennaio Calendario delle lezioni non modificabile; inizio ottobre fine a dicembre Calare la proposta nella quotidianità, i bambini non li ho visti partecipi come nelle altre esperienze.</p> <p>MUSSI Più ore a disposizione Più lezioni Dedicare un maggior numero di ore Più ore Da rivedere l'orario e il periodo di attuazione. Si propone che il progetto venga effettuato nella prima parte dell'anno. Incrementare l'aspetto ludico nelle attività proposte</p>
	Gemellaggio	Scuola Secondaria Classi terze di Francese			Positivo
	Computer amico	Scuola infanzia Alunni ultimo anno di frequenza	Risorse interne		<p>COLLODI Fornire maggior numero di stampanti PC non sempre idonei e aula non adatta (di passaggio). Anticipare il progetto. Adeguare il parco macchine e inserire il coding. Lo spazio computer non è</p>

					<p>adeguato, servirebbe un locale separato e tranquillo, gli strumenti sono pochi</p> <p><b>MUSSI</b>  Il progetto sarebbe preferibile iniziarlo alle elementari, dando anche un accenno alla sicurezza informatica e ad un corretto uso del computer, in quanto a quest'età i bambini dovrebbero passare più tempo all'aperto  Le difficoltà sono state legate all'aspetto organizzativo di incastro con gli altri progetti</p>
	Educazione teatrale-musicale	Scuola primaria 3 A 3 C Favorita e quarte Favorita	<b><u>Piano diritto allo studio</u></b>	10 ore per classe	Favorita: positivo
	Teatro danza	Scuola primaria classi prime Moro e Favorita	<b><u>Piano Diritto Allo Studio</u></b>		Molto positivo. L'unica difficoltà è stata il fatto che il progetto sia partito molto tardi quindi poi è stato difficile organizzare il calendario degli incontri.
	Educazione alla teatralità	Scuola PRIMARIA: quarte A. Moro (Colosimo)	<b><u>Piano Diritto Allo Studio</u></b>	10 ore	A.Moro: positivo
	Educazione alla teatralità	Scuola Secondaria Laboratorio terze a tempo prolungato	<b><u>Piano Diritto Allo Studio</u></b>	15 ore	Positivo

	Laboratorio Musicale	Scuole dell'infanzia	<b><u>Piano Diritto Allo Studio</u></b>	10 ore Collodi 15 ore Mussi se unico progetto	<p><b>COLLODI</b> Progetto per classe e non per intersezione, momento divisione bambini molto caotico. Proposta di lezione aperta a termine di progetto (cosa non realizzata quest'anno) Che il progetto venga fatto con l'intera classe Attuare il progetto per sezione e non per età</p> <p><b>MUSSI</b> Se unico progetto incrementare le ore :15 anziche' 10</p>
	Incontriamo la biblioteca	Scuola dell'Infanzia "Primi libri... prime letture"	Esperti Biblioteca		<p><b>COLLODI</b> Coinvolgimento delle tre fasce d'età Estendere il progetto alla 3 fasce d'età Interventi in biblioteca rinnovati non sempre la stessa storia; Proposte in linea con il tema della programmazione; Accesso alla biblioteca anche con le altre età. Estendere il progetto a tutta la classe Aumenterei gli incontri.</p>

					<p><b>MUSSI</b>  Più incontri, due sono pochi  Per far capire ai bambini l'importanza della lettura e avvicinarli di più alla lettura bisogna dedicare più ore e più spazio al progetto  Coinvolgere i bambini di tutte le età: 1 uscita con piccoli 1 mezzani 2 grandi  Coinvolgere i bambini di tutte le età: 1 uscita piccoli 1 mezzani 2 grandi  La biblioteca allarghi le proposte di attività in biblioteca anche ai bambini di 3 e 4 anni.</p>
		Scuola Primaria: tutte le classi "Tutti in Biblioteca"	Specialisti Biblioteca	4 ore per classe	Nelle classi prime una problematica è stata la tematica affrontata: saper leggere e scrivere è una abilità richiesta ma non assodata.
		Scuola Secondaria	Specialisti Biblioteca	3 incontri per classe	Positivo
	"Progetto Remigini"	Scuola dell'infanzia "Mussi"			Più semplicità nella proposta alle famiglie, ridurre il numero dei bambini in più turnazioni. Migliorare gli aspetti organizzativi Inserirei la premiazione all'interno della festa di fine anno proponendolo per

					<p>singole classi con la partecipazione anche dei compagni</p> <p>Inserirei la premiazione all'interno della festa di fine anno proponendola per singole classi con la partecipazione anche dei compagni</p>
	Artistica...mente	Tutto l'istituto	Specialisti e risorse interne	giugno	<p>Positivo</p> <p>Durante la giornata senz'auto c'è la possibilità di esporre un lavoro effettuato durante l'anno, si chiede agli insegnanti di pensarci già da settembre per non arrivare all'ultimo momento. Valutare il numero di spettatori delle performances di A. Moro.</p>
	Incontro di conoscenza musica		Amici della musica		<p>Effettuato solo in Favorita, una criticità è stata il fatto che sia stato attuato solo in alcune classi. Purtroppo però era stato già presentato ai genitori.</p>
	Educazione al canto (metodo Kodaly)	Seconde Moro , 3 B Favorita			<p>Spettacolo molto ridotto rispetto a ciò che chiedeva il bando. Esperto molto bravo nella relazione con alunni.</p>
	Progetto scacchi	Quinta B, D Moro	Esperto sig. Rienzo Bugatti della federazione scacchi, gratuito		<p>Molto positivo soprattutto il torneo finale.</p>
	Visite Mostre	Tutte le classi dell'Istituto	Museo del legno Pime		<p>Esperienze molto interessanti, il valore aggiunto è la presenza</p>

			Laboratorio del riuso Anpi		di un esperto che spieghi ai bambini il significato o le opere della mostra. Le classi escono accompagnate da un insegnante e da un nonno vigile, ribadendo però che la responsabilità è comunque a carico dell'insegnante.
--	--	--	-------------------------------	--	--

Corbetta, 26 giugno 2018

Del . n. 42 Collegio docenti seduta del 26/06/2018

Delibera n. 48 C.D.I. del 28/06/2018