

I.C. "Aldo Moro"
Corbetta (MI)
Valutazione progetti 2018.19

Area tematica	Titolo	Destinatari	Collaborazioni, i, finanziamenti	Durata	Valutazione: ricaduta sulla didattica
SUCCESSO FORMATIVO	Integrazione alunni stranieri	Scuola Primaria A. Moro - Favorita	Volontari "Scuola Senza Frontiere"	Intero anno scolastico	Positivo. Richiesta di attivazione di un percorso di seconda alfabetizzazione
		Scuola Sec. di I grado	Docente facilitatore <u>Piano diritto allo studio</u>	Intero anno scolastico	Positivo
	Integrazione alunni diversamente abili. Bambini e PC in aula	Scuola Primaria A. Moro, Favorita	Risorse interne	Intero anno scolastico	Alcuni bambini hanno avuto la possibilità di utilizzare pc e tablet come strumenti compensativi all'interno dell'aula per rispondere ad alcuni bisogni educativi speciali. Oltre ai PC è disponibile altro materiale per gli alunni diversamente abili, ma occorrono spazi adibiti.

	Recupero e potenziamento	Scuola Primaria A. Moro, Favorita	Docenti scuola primaria	Intero anno scolastico	Positivo, ma si evidenzia il numero esiguo di ore a disposizione e la mancanza di spazi idonei dove attuare il percorso. (Spazi pre e post scuola). Ci sono state più risorse rispetto allo scorso anno. Il percorso è attuato sia come recupero individuale sia come attività che prevede la presenza di più bambini secondo queste modalità: - il bambino sta sempre in classe e l'insegnante supporta la collega, - organizzazione di un gruppo di alunni dell'interclasse di appartenenza.
		Scuola Sec. di I grado	Risorse interne	Intero anno scolastico	Positivo
	Osservatorio Dislessia	Classi seconde dei due plessi	<u>Piano diritto allo studio</u>	Primo quadrimestre	Nel complesso positivo.
	Rally matematica	Scuola Sec. di I grado	Risorse interne	Intero anno scolastico	Positivo 17 classi partecipanti
	Innovazione didattica	Scuola Sec. di I grado	Risorse interne	dicembre, febbraio	Positivo svolto dalle classi 1 ^a E e 2 ^a E . Si consiglia alle altre classi
	Educare alla legalità (Bullismo)	Scuola secondaria Classi prime	Polizia Locale	Febbraio, marzo	Positivo classi prime.
	Classi punto a capo	Scuola primaria tre classi del plesso A. Moro (1 ^a D, 3 ^a B,3 ^a C)	Personale docente della scuola primaria	Intero anno scolastico	- Si chiede di informare i colleghi nuovi della sperimentazione in atto per il prossimo anno. - Un punto critico è quello della valutazione.
	Coding: programma il futuro: insegnare in	Tutto il plesso Favorita e plesso A.Moro	Miur, CINI, personale docente		È ancora in via di attuazione, criticità: per alcuni difficoltà ad iscriversi ed accedere alla piattaforma

	maniera semplice ed efficace le basi dell'informatica				
ORIENTAMENTO	Open Day	Scuola dell'infanzia: tutte le sezioni	Risorse interne		Esperienza positiva Mussi 10-11 Collodi 11-12
		Scuola primaria: classi quinte	Risorse interne	Gennaio	Per i bambini che hanno partecipato è stata un'esperienza positiva. Gli alunni sono stati molto motivati e hanno dimostrato molta attenzione al "piccolo". Faticoso per la tempistica.
		Scuola Sec. di I grado	risorse interne	Gennaio	Positivo
	Accoglienza	Scuola Sec. di I grado Classi prime tutte	Dott. Perini	novembre, dicembre	Positivo partito in ritardo per conferma contratto da parte del comune
	Progetto "La Torre"	Scuola secondaria Classi 2 ^a B, 2 ^a D, 2 ^a G	Dott. Perini	Marzo, Aprile	Positivo
	Orientamento al passaggio di ordine di scuola	Scuola dell'infanzia			
		Scuola Primaria: classi quinte	Risorse interne	Durante il corso dell'anno scolastico	È necessario organizzare meglio il momento di accoglienza e di conversazione con gli alunni della scuola media. Sarebbe opportuno preparare al meglio gli studenti della scuola secondaria a questo incontro, per dare agli alunni della scuola primaria la possibilità di scoprire il nuovo contesto che andranno a vivere. Nel complesso positivo
		Scuola Sec. di I grado	Risorse interne	Durante il corso dell'anno scolastico	Positivo

	Per una scelta consapevole	Scuola Sec. di I grado	<u>Piano diritto allo studio</u>	Ottobre, Novembre, Dicembre	Positivo Unica nota negativa è stato il ritardo con cui è stato pubblicato il bando influenzando sulla partenza del progetto
	Maestri del Lavoro	Scuola Sec. di I grado			Non svolto
EDUCAZIONE ALLA PACE	La mia scuola per la pace	Scuola dell'infanzia	RAMI città dei Bambini	Mese di Marzo	Spettacolo adeguato, interessante e ricco di spunti riorganizzare lo scambio
		Scuola Primaria	Risorse interne Comitato della Pace del magentino, risorse interne PIME, associazione della città dei bambini	Marzo	L'educazione alla pace si inserisce in un percorso attuato durante l'anno in diversi momenti in continuità fra loro. Si evidenziano le seguenti criticità: - Momento scuola medie poco coinvolgente per la scuola primaria. - Rivedere le modalità di lavoro all'interno dei plessi: angoli tematici, materiale da produrre. - alcune insegnanti hanno valutato negativamente il momento del discorso tenuto sulla Giornata contro le Mafie e il momento di premiazione della copertina del libro sul Gioco d'Azzardo.
		Scuola Sec. di I grado Tutte le classi	PIME	Marzo	Positivo per tutte le classi Migliorare la comunicazione con famiglie e docenti, esplicitando modalità organizzative e finalità.

	Per non dimenticare	Scuola primaria: classi quinte dei due plessi	ANPI di Corbetta	Gennaio-Aprile	La mostra fotografica proposta dall'ANPI è stata valutata in modo positivo. Spettacolo teatrale apprezzato Si richiede maggiore responsabilità da parte dei docenti nel condurre i momenti di riflessione sulla giornata della memoria (non demandare a supplenti o alla semplice visione non accompagnata dei film proposti). Positivo
		Scuola Sec. di I grado	ANPI Corbetta	gennaio	Positivo
	Isola della solidarietà	Tutti gli ordini di scuola	Città dei bambini	Primo quadrimestre	Positivo. Quest'anno c'è stata una collaborazione maggiore da parte di molti genitori. Si chiede la partecipazione dei docenti della commissione "momenti educativi" all'allestimento dei tavoli. Si richiede, per i canti dei bambini, la base musicale senza voce cantata (scegliere canti a settembre) Hanno partecipato alcune classi della secondaria, grazie alla disponibilità degli insegnanti nell'aiutare e coordinare gli alunni a realizzare manufatti
EDUCAZIONE ALLA PARTECIPAZIONE	Croce bianca	Scuola Sec. di I grado Classi seconde	Volontari	Marzo	non effettuato
	AVIS	Scuola Sec. di I grado Classi 2 ^a B, 2 ^a D, 2 ^a E, 2 ^a G	VOLONTARI AVIS	marzo	Positivo, in parte positivo per una classe Da riproporre con modalità differenti
	CCR	Scuola Sec. di I grado Tutte le classi	Città dei Bambini Risorse interne	tutto l'anno	Positivo

	Scienza in piazza	Scuola secondaria Alunni di diverse classi	risorse interne	Ottobre	Positivo
	La storia, una bella scoperta	Scuola Sec. di I grado	Archivio Pisani Dossi		non svolto
	Corbetta in Miniatura	Scuola Sec. di I grado Laboratorio classi 1 ^a D e 2 ^a D	Museo del Legno	Secondo quadrimestre	Positivo

<p>EDUCAZIONE STRADALE</p>	<p>EDUCAZIONE STRADALE</p>	<p>Scuola dell'infanzia</p>	<p>Docenti e Polizia municipale</p>		<p>Mussi: Migliorare gli aspetti metodologici <u>Proposte:</u> nell'incontro di spiegazione trattare tutto ciò che riguarda la figura del vigile. Per quanto riguarda il percorso chiediamo che lo stesso venga svolto direttamente nelle vie vicino alla scuola per proporre ai bambini un compito di realtà che li renderebbe più partecipi (nelle vie attorno alla scuola i bambini possono ritrovare il semaforo, le strisce pedonali, lo stop...)</p> <p>Collodi La patente del pedone avrebbe più valenza se proposta su strada urbana. Esperienza sul campo, no percorso in salone</p> <p><u>Eventuali modifiche da apportare:</u> Rinnovare e rivedere l'esperienza realizzata in salone, forse troppo teorica. Esperienza sulla strada (percorso del pedone) più iniziativa e coinvolgimento da parte dell'esperto. Patente del pedone consegnata subito dopo l'incontro.</p>
----------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	--	--

	EDUCAZIONE STRADALE	Scuola Primaria: classi quarte Favorita	Polizia Locale	Anno scolastico 1.30 per classe più la prova pratica.	(Incontro + prova pratica, bicicletta) Molto positiva la parte pratica . L'intervento in classe: poco adeguato rispetto alle tematiche e poco interattivo. Si richiede la partecipazione della Polizia Locale in bicicletta. Difficoltà di dialogo con la Polizia Locale per l'organizzazione.
		Scuola Sec. di I grado Classi terze tutte	Polizia Locale	novembre	Positivo Gli alunni di una classe hanno sottolineato l'utilizzo di un linguaggio più adeguato alla loro fascia d'età da parte degli esperti esterni
	Walking Bus	Scuola Primaria	Città dei Bambini, Auser, nonni vigili	1 settimana al mese, due settimane ad ottobre e a maggio.	Esperienza positiva, organizzazione interna funzionale. Si è riscontrata una minor partecipazione delle famiglie (forse per la strutturazione di percorsi protetti usati poi dalle famiglie stesse). Ribadire alle famiglie che l'iscrizione è annuale.
EDUCAZIONE ALLA SALUTE SPORT	Psicomotricità				
	Settimana dello sport	Scuola dell'infanzia "F. Mussi"			Aspetti organizzativi migliorabili Eventuali modifiche : a settembre rivedremo tempi e modalità rispetto alle nuove iniziative didattiche e ai nuovi progetti
	Multi sport	Scuola primaria	CIEF	10 ore a classe + Manifestazione Finale	Positivo il percorso con gli esperti durante le ore di lezione Manifestazione finale: difficoltoso lo spostamento scuola-stadio È mancata la presenza di un Punto acqua Nel complesso positiva
	Minibasket	Scuola primaria: classi terze, Aldo Moro e Favorita	<u>CBC Corbetta</u>	10 ore a classe	Positivo

	rugby	Plesso Favorita	Rugby Corbetta	3 incontri per classe	Percorso non terminato causa indisposizione dell'esperto e inizio percorso multisport
	Torneo interclasse di pallavolo	Scuola Sec. di I grado	risorse interne	gennaio, febbraio, marzo, aprile	Positivo Hanno partecipato tutte le classi
	Torneo di pallavolo (presso la palestra della scuola sec. di I grado di Arluno)	Scuola Sec. di I grado	risorse interne		Molto positivo Organizzato dalla scuola di Arluno riservato agli studenti delle classi terze. La nostra rappresentativa si è classificata al secondo posto.
	Meeting di atletica	Scuola Sec. di I grado	risorse interne	inizio giugno	Molto positivo Organizzato dalla nostra scuola. Hanno preso parte alla manifestazione ragazzi e ragazze delle scuole di Vittuone e Bareggio per un totale di oltre 150 allievi.
	Corsa campestre di Istituto.	Scuola Sec. di I grado	risorse interne	inizio giugno	Positivo Si è svolta ad inizio giugno e ha visto la partecipazione di oltre 100 allievi di tutte le classi;
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Giornate a tema	Istituto	Sodexo		Colazione sempre meno ricca e poco sana (aumentare frutta e togliere merendine confezionate). Porzioni in mensa sempre meno abbondanti. Togliere la giornata dell'Aceto Balsamico Non fare le giornate a tema il mercoledì Connotare meglio le giornate a tema.
	Il fagiolo magico	Scuola primaria: classi prime dei due plessi	Sodexo	1 ora per classe	Non ha funzionato il momento dell'assaggio per alcune classi. Positivo l'intervento e la parte pratica

	Impariamo a gustare in classe	Classi seconde Favorita seconda D, E A. Moro	Sodexo	1 ora per classe	Incontro ripetitivo rispetto al progetto attuato lo scorso anno
	Il merendometro	Classi terze Favorita e Moro	Sodexo	1 ora per classe	Incontro ripetitivo rispetto al progetto attuato lo scorso anno
	Chef con cuoco Rigolò La piramide alimentare La battaglia alimentare	Scuola Sec. di I grado Classi prime Classi seconde Classi terze	Sodexo	2 ore per classe	non svolto perché le proposte sono arrivate troppo tardi
	Star bene con sé e gli altri	Scuola primaria: classi quinte dei due plessi	Medici ed esperti volontari	30 ore per classe	Medici volontari con adeguata competenza comunicativa e capacità di coinvolgere gli alunni e di rispondere alle loro richieste. Ridurre gli incontri con i medici volontari. Decidere in anticipo il calendario e concordare il progetto con il team classe.
	Ed. all'affettività e alla sessualità	Classi quinte dei due plessi	Centro di consulenza per la famiglia di Magenta	6 ore per classe	Gli esperti dell'ambito "sessualità" sono risultati molto delicati e preparati nell'affrontare l'argomento. Positivi anche gli interventi con i genitori.
	LILT prevenire è vivere	Classi quarte dei due plessi	Volontari LILT	2 ore	Progetto non attuato in quanto l'associazione voleva un contributo economico per l'intervento.
	Sportello pedagoga	Scuola dell'infanzia	<u>Piano diritto allo studio</u>		Gli aspetti organizzativi sono migliorabili Eventuali modifiche: Contestualizzare i tempi di osservazione Eventuali modifiche da apportare:

					<p>Programmare momenti di osservazione in classe con momenti di confronto discussione tra docenti-esperto/genitori. Trovare uno spazio di restituzione con entrambe le docenti fuori dall'orario di servizio Proposte: Richiesta di osservazioni mirate.</p>
		Scuola Primaria	<u>Piano diritto allo studio</u>		<p>Dott.ssa Curioni: <ul style="list-style-type: none"> • ha iniziato i suoi interventi molto tardi per cause non legate a lei. • ha effettuato osservazioni quasi in tutte le prime (non in tutte), poi a richiesta nelle classi terze, quarte, quinte. • puntualità negli incontri, concordare una linea di intervento con il team docenti • i genitori hanno dato riscontri positivi: molto competente ed efficace. </p>
	Psicologo	Scuola Sec. di I grado	<u>Piano diritto allo studio</u>	Tutto l'anno	Positivo
	Educazione all'affettività e sessualità	Scuola Sec. di I grado: classi 3 ^a A, 3 ^a B, 3 ^a C, 3 ^a D, 3 ^a E, 3 ^a F	Dott. Perini	Febbraio	Positivo da rivedere con il Dott. Perini
	Prevenzione all'uso di sostanze psicotrope	Scuola Sec. di I grado	Dott. Perini		Non effettuato
EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA	Vivere in sicurezza	Classi quarte A.Moro	Volontari Protezione Civile	2 ore	Non è stato attuato
	Amici di Fabio	Classi terze e quinte dei due plessi	Volontari ass. Amici di Fabio		Non è stato effettuato per due anni consecutivi. Si era chiesto di poter recuperare le ore dell'anno precedente.
	Sicurezza sul web	Scuola primaria: classi quinte A.Moro.	Polizia di Milano	Primo quadrimestre	Sostituito dalle classi quinte di A. Moro presso la caserma dei Vigili di Milano. MOLTO POSITIVO

		Scuola Sec. di I grado: tutte le classi	risorse interne	febbraio	Molto positivo
EDUCAZIONE AMBIENTALE	Settimana ambientale	Scuola infanzia	Risorse interne		Molto positivo l'animazione nel bosco con "Clorofilla"
	Settimana ambientale	Scuola Primaria	Risorse interne	1 settimana	Poco chiaro il materiale da preparare. Molto positivo la visita al bosco con Prof Bondioli per terze quarte e quinte. Molto positivo la scoperta del Bosco attraverso l'incontro di <i>Clorofilla</i> per prime e seconde La strategia di prendersi cura di qualcosa è positiva.
	La vita delle api	Scuola primaria: classi seconde dei due plessi	Comitato di Castellazzo durante la settimana ambientale	2 ore per classe	Positivo
	Fontanile Borra-Tommasoni	Classi quarte FAVORITA	Comitato di Castellazzo durante la settimana ambientale	3 ore per classe, ottobre	Positivo
	Amico di zampa	SCUOLA PRIMARIA: classi prime e seconde dei due plessi	Veterinari ASL	2 ore	Classi seconde progetto iniziato da continuare il prossimo anno scolastico. Classi prime non è stato effettuato.
	Plasticamente	Scuola Sec. di I grado Classi 3 ^a E, 3 ^a C	Consorzio dei navigli	Marzo	molto positivo si consiglia alle altre classi terze

	Orto a scuola	Scuola infanzia			Collodi Occorrono altre attrezzature per il giardinaggio (piccoli rastrelli, zappe..) e adeguate per irrigare; Proposte: occorrono attrezzature adeguate che diano la possibilità; di irrigare con più facilità; Fornire bulbi e rizomi autunnali.
	Orto a scuola	Scuola primaria Favorita Prime, seconde, terze A. Moro	RISORSE INTERNE		È stato dato un cassone ad ogni interclasse , in Favorita è stato molto positivo perché, complice il tempo, i bambini hanno raccolto i frutti. Per le classi prime sono mancati i fondi per comprare le assi per la costruzione del cassone. Aggiungere bulbi durante la settimana dell'ambiente Positivo
	Orto a Scuola	Scuola Sec. di I grado	<u>Piano diritto allo studio</u>		non svolto
ESPRESSIVITÀ	Madrelingua inglese	Scuola primaria	<u>Piano diritto allo studio</u>	10 ore per classe.	Positivo, riproporre dalla classe terza.
	Madrelingua inglese	Scuola Sec. di I grado Classe prima a tempo prolungato	risorse interne	Dicembre, gennaio, febbraio	Positivo
	Madrelingua inglese	Scuola Sec. di I grado Seconde e terze	risorse interne	Primo quadrimestre	Positivo
	CLIL	Scuola Sec. di I grado tutte le classi seconde e terze	risorse interne	tutto l'anno	Positivo

	KET	Scuola Sec. di I grado Classi terze, alunni interessati	<u>Piano diritto allo studio</u>	secondo quadrimestre	Positivo
	DELF	Scuola Sec. di I grado Classi seconde, alunni interessati	<u>Piano diritto allo studio</u>	secondo quadrimestre	Positivo
	DELE	Scuola Sec. di I grado Classi seconde, alunni interessati	<u>Piano diritto allo studio</u>	secondo quadrimestre	Positivo
	Lingua inglese	Scuola infanzia "F. Mussi" e "C. Collodi"	<u>Piano diritto allo studio</u>	10 incontri per intersezione Collodi	Mussi: evitare la lezione aperta Collodi: aspetti organizzativi migliorabili: cadenza settimanale. Rispetto del cronoprogramma (molte date saltate e recuperate in maniera confusa); variare le attività e non caratterizzare il progetto solo con canti in lingua inglese; snellire l'eventuale lezione aperta finale (durata eccessiva). Il progetto potrebbe essere proposto con più ore durante l'anno per avere una ricaduta positiva per gli alunni. Lezione aperta di minor durata e dopo le 16.25.

	Computer amico	Scuola infanzia "F. Mussi" e "C. Collodi"	Risorse interne	10 incontri per i bambini frequentanti l'ultimo anno di scuola dell'infanzia	<p>Gli aspetti organizzativi sono migliorabili:</p> <p>Avviare il progetto all'inizio dell'anno.</p> <p>Distribuzione del progetto durante tutto l'anno scolastico per poter dilazionare i gruppi lavoro (il numero dei pc è insufficiente per poter</p> <p>Lavorare con gruppi maggiori di 7 unità)</p> <p>Utilizzare pc più aggiornati e veloci</p> <p>Iniziare il progetto nel primo quadrimestre Mussi</p> <p><u>Eventuali modifiche da apportare</u></p> <p>Le insegnanti del plesso Mussi ritengono che il progetto sia da riproporre ma riscontrano difficoltà perché la strumentazione andrebbe cambiata o revisionata da un esperto. In alcuni pc attualmente non ci sono alcune password e ciò non rende possibile l'installazione di tutti i giochi disponibili su ogni pc ciò comporta anche una difficile gestione del gruppo di bambini durante l'attività.</p> <p><u>Proposte:</u> Negli anni abbiamo riscontrato che la disponibilità dell'insegnante che si prende cura del laboratorio non basta a risolvere alcune problematiche, sarebbe utile l'intervento di un tecnico.</p>
	Musica come strumento di crescita personale	Scuola infanzia "F. Mussi" e "C. Collodi"	<u>Piano Diritto allo Studio</u>	10 ore per classe	<p>Mussi</p> <p><u>modifiche da apportare</u> mantenere anche per il prossimo anno 20 incontri e possibilità di estendere il progetto sulla triennialità.</p>

					Collodi <u>Gli aspetti organizzativi</u> Se proposto a tutto il gruppo classe, meglio nel secondo quadrimestre. Eventuali modifiche da apportare: Proposte: Proporre il progetto per gruppi omogenei
	Musica come strumento di crescita personale	Scuola primaria: terza quarta Favorita Terze B, C, Moro	<u>Piano Diritto allo Studio</u>	10 ore per classe	Favorita: capacità di coinvolgere i bambini in difficoltà; lavoro in qualche occasione ripetitivo. A. Moro: molto positivo
	Teatro danza	Scuola primaria classi prime Favorita e seconde dei due plessi	<u>Piano Diritto allo Studio</u>		Molto positivo
	Educazione al teatro	Quinte A. Moro (F. Colosimo) Quinte Favorita (Ciridi)	<u>Piano Diritto allo Studio</u>	10 ore	A. Moro: positivo Favorita: alcune lezioni ripetitive con poco contenuto. Poco ascolto dei docenti. Lavoro finale apprezzato.
	Educazione alla teatralità	Scuola PRIMARIA: prime e quarte A. Moro	<u>Piano Diritto allo Studio</u>	10 ore	A. Moro: molto positivo
	Educazione alla teatralità	Scuola Sec. di I grado	<u>Piano Diritto allo Studio</u>		non svolto

	Incontriamo la biblioteca	Scuola dell'Infanzia "Primi libri... prime letture"	Esperti Biblioteca		Mussi Gli aspetti organizzativi Dare la possibilità ai bambini di poter prendere in prestito i libri da portare a scuola. Eventuali modifiche da apportare: mantenere l'uscita per i bambini di 3 anni
		Scuola Primaria: tutte le classi "Tutti in Biblioteca"	Specialisti Biblioteca	4 ore per classe	Positivo Per alcune classi secondo incontro troppo pratico, dare più spazio all'illustrazione del libro.
		Scuola Sec. di I grado	Specialisti Biblioteca	3 incontri per classe	Positivo
	Artistica...mente	Tutto l'istituto	Specialisti e risorse interne	giugno	Mussi Positivo. Collodi Rappresentazione conclusiva dopo le 16.25. Positivo Durante la giornata senz'auto c'è la possibilità di esporre un lavoro effettuato durante l'anno, si chiede agli insegnanti di pensarci già da settembre per non arrivare all'ultimo momento. Valutare il numero di spettatori delle performances di A. Moro.
	Canto Kodaly corale	Classe 4 ^a B Favorita 3 ^a A, B, E A. Moro	Genitori Diritto allo studio	10 ore per classe	Impegnativo ma positivo Positivo
	Progetto scacchi	Tutte le quinte A. Moro 3 ^a E A.Moro	Esperto sig. Rienzo Bugatti della federazione scacchi, gratuito		Molto positivo Non attuato il torneo finale