



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "Aldo Moro" Via Europa - 20011 Corbetta (MI)

tel. 0297271739 - tel/fax. 0297271776

e-mail uffici: miic85600b@istruzione.it miic85600b@pec.istruzione.it
www.icscorbetta.edu.it



Corbetta, 1/09/2020

Al Collegio dei Docenti

p.c. Al Direttore Generale dell'USR

p.c. Al Consiglio d'istituto

p.c. All'Amministrazione Comunale di Corbetta

settore.persona@comune.corbetta.mi.it

p.c. Alla D.S.G.A.

Sito web

Oggetto: integrazione atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante l'elaborazione del Piano triennale dell'Offerta Formativa- aggiornamento per l'a.s. 2020/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha modificato l'art. 3 del DPR 275/1999 – Piano dell'Offerta Formativa;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa come aggiornato con delibera del collegio dei docenti n. 36 del 23/06/2020 e del Consiglio di Istituto n.28 del 24/06/2020

VISTO il proprio atto di indirizzo al collegio dei docenti del 2/09/2020, PROT. N. 2445/U IV.1

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, DM 35/2020,

VISTE le Linee Guida per la Didattica Digitale a Distanza

VISTI i numerosi interventi normativi intervenuti a seguito dello stato di emergenza COVID-19

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

CONSIDERATO CHE

- l'emergenza COVID-19 e la conseguente sospensione delle lezioni in presenza hanno profondamente modificato l'attività formativa e l'attività didattica del secondo quadrimestre dell'a.s. 2019/2020
- il collegio dei docenti nella sua unità e nelle sue articolazioni a livello di ordini di scuola ha condiviso un documento di integrazione al PTOF che definisce l'orientamento generale e organizzativo dell'Istituto in riferimento alla realizzazione della didattica a distanza
- nel corso del lockdown i docenti hanno sperimentato forme di didattica a distanza avvalendosi anche di una piattaforma di Istituto

VALUTATI

- gli obiettivi di miglioramento e di processo, le esigenze formative prioritarie già individuate per l'a.s. 2019/2020;
- gli interventi formativi, i progetti già presenti nel PTOF e realizzati, e le relative valutazioni formulate dal collegio dei docenti;
- i risultati scolastici desunti dalle valutazioni espresse dai consigli di classe e dai team dei docenti e oltre che dalle rilevazioni nazionali degli apprendimenti;

TENUTO CONTO

del protrarsi dello stato di emergenza e dei vincoli che si ripercuotono sull'organizzazione delle attività delle scuole (divieto di accesso a esperti esterni, e di commistione tra gruppi classe diversi)

DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI

al fine dell'aggiornamento e della realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

LINEE FORMATIVE

Si mantiene il riferimento alle Indicazioni Nazionali per il curricolo, alla Nuova RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 agli obiettivi individuati nel PTOF 2019/2021

in particolare all'obiettivo di innalzare, per tutti gli alunni, il livello di padronanza delle competenze di base (alfabetiche, matematiche e digitali) e sostenere lo sviluppo della capacità di imparare a imparare quale presupposto costantemente migliore per apprendere e partecipare alla società in una prospettiva di apprendimento permanente, per il seguente anno scolastico si dovrà:

- aggiornare il curricolo verticale per competenze in un documento sempre più condiviso e integrato, anche in riferimento all'introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica (L. 92/2019 e DM 35/2020);
- esplicitare, condividere e documentare modalità di valutazione dei livelli di competenza secondo i riferimenti ministeriali e in linea ai criteri già deliberati;

OPZIONI METODOLOGICO-DIDATTICHE

Ristabilire l'unità del gruppo classe attraverso un clima sereno e disteso

Recuperare e consolidare gli apprendimenti affrontati durante il periodo del lockdown

Individuare gli apprendimenti essenziali da promuovere, soprattutto nell'ambito linguistico e matematico

Selezionare i contenuti più significativi

Ricerca e sperimentare approcci metodologico-didattici efficaci

Strutturare percorsi interdisciplinari

Valorizzare le abilità metacognitive e gli stili di apprendimento attraverso le TIC

Sostenere il percorso formativo di tutti gli alunni, in riferimento anche ai Bisogni Educativi Speciali

LINEE ORGANIZZATIVE

Formazione del personale docente sui seguenti temi.

- Didattica Digitale Integrata:

- setting d'aula virtuale;
- strumenti e risorse per la verifica e la valutazione;
- utilizzo della Piattaforma G-Suite;
- competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- formazione sicurezza COVID
- comunicazione e mediazione scolastica

Formazione del personale ATA :

- formazione sicurezza COVID
- organizzazione del lavoro in modalità agile

Adeguamento delle modalità di progettazione curricolare alle innovazioni metodologico - didattiche, ai traguardi di competenze previsti dal profilo in uscita:

- esplicitare le modalità di verifica e valutazione per competenza
- esplicitare i criteri di valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica

-sperimentare approcci didattici innovativi

- individuare modalità di rendicontazione sociale attraverso indicatori e dati comparabili, in un'ottica di trasparenza, condivisione e promozione al miglioramento del servizio

Utilizzare le risorse digitali per migliorare la comunicazione a distanza, la condivisione di materiali,

l'ottimizzazione dei tempi e delle risorse.

FABBISOGNO DI ORGANICO FUNZIONALE ALL'AUTONOMIA: RISORSE INTERNE

Il potenziamento dell'organico dell'autonomia secondo l'Art. 1-comma 7, L 107/2015 verrà utilizzato secondo le seguenti priorità:

n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;

l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea,

anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning.

Condizioni necessarie:

- un organico di base per tutte le scuole che consenta di garantire un tempo scuola adeguato alle richieste delle famiglie (40 ore/36 ore) e alle esigenze di funzionalità organizzativa, didattica e formativa per i vari plessi anche in riferimento alle esigenze organizzative dettate dall'emergenza COVID
- potenziamento dell'organico del personale ATA, in particolare del profilo collaboratore scolastico, per rispondere alle esigenze di complessità organizzativa dell'Istituto (gli attuali 22 collaboratori risultano insufficienti per 5 plessi, con circa 1800 alunni)
- mantenimento di un numero adeguato di personale di segreteria (almeno 9) e possibilità di valorizzare il processo di dematerializzazione e di digitalizzazione dell'attività amministrativa
- incarichi di funzione strumentale (PTOF, TIC, BES, STRANIERI)
- commissioni e gruppi di lavoro
- team digitale

RISORSE DEL TERRITORIO

- Amministrazione Comunale di Corbetta, Piano di diritto allo studio
- Associazioni presenti sul territorio
- Reti scuole del magentino e del legnanese
- Servizi di neuropsichiatria infantile

- Servizi sociali

INTEGRAZIONE DEGLI INTERVENTI

Potenziamento delle funzionalità del Sito- web dell'Istituto

Estensione del registro elettronico alle scuole dell'infanzia

Regolamento DAD

Potenziamento della comunicazione digitale interna, anche attraverso le risorse della G-Suite:

- condivisione di materiali e documenti

- progressiva digitalizzazione dei servizi di segreteria

- ricerca di modalità efficaci di rendicontazione delle attività e dei risultati della scuola con gli stakeholder interni ed esterni.

I sopra citati indirizzi generali vengono formulati al Collegio dei docenti per l' aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa del corrente anno scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Aurora Annamaria Gnech

Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse



Firmato digitalmente da:
GNECH AURORA ANNAMARIA
ai sensi del CAD e norme ad esso connesse
16/09/2020 08:44:09