



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "Aldo Moro" Via Europa - 20011 Corbetta (MI)
tel. 0297271739 - tel/fax. 0297271776
e-mail uffici: miic85600b@istruzione.it miic85600b@pec.istruzione.it
www.icscorbetta.edu.it



Corbetta, 01/09/2021
Al Collegio Docenti
p.c. Al Direttore Generale dell'USR
p.c. Al Consiglio d'istituto
p.c. Alla D.S.G.A.
Sito web

Oggetto: integrazione all'Atto di indirizzo per l'aggiornamento del Piano triennale dell'Offerta Formativa - a.s. 2021/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha modificato l'art. 3 del DPR 275/1999 – Piano dell'Offerta Formativa;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa come aggiornato con delibera del collegio dei docenti n. 29 del 23/06/2021 e del Consiglio di Istituto n. 34 del 25/06/2021;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, DM 35/2020,

VISTE le Linee Guida per la Didattica Digitale a Distanza;

VISTI i numerosi interventi normativi intervenuti a seguito dello stato di emergenza COVID-19;

VISTO l'atto di indirizzo emanato il 1° settembre 2020

CONSIDERATO CHE

- l'emergenza COVID-19 ha rimarcato l'esigenza di interventi mirati a garantire il successo formativo di tutti gli alunni, di approcci educativi che valorizzino la motivazione ad apprendere;
- il collegio dei docenti nella sua unità e nelle sue articolazioni a livello di ordini di scuola ha condiviso un documento di integrazione al PTOF che definisce l'orientamento generale e organizzativo dell'Istituto in riferimento anche alla realizzazione della didattica a distanza;
- il collegio docenti ha deliberato il documento relativo alla nuova modalità di valutazione della

scuola primaria, con forte valenza formativa

VALUTATI

- gli obiettivi di miglioramento e di processo, le esigenze formative prioritarie già individuate nel RAV “ Rapporto di Autovalutazione”;

le valutazioni dei docenti al termine dell’a.s. 2020/2021;

- gli interventi formativi, i progetti già presenti nel PTOF e realizzati, e le relative valutazioni formulate dal collegio dei docenti;
- i risultati scolastici desunti dalle rilevazioni nazionali degli apprendimenti e dalle valutazioni espresse dai consigli di classe e dai team dei docenti

TENUTO CONTO

delle proposte e dei pareri formulati dalle varie componenti che intervengono nel processo educativo, di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali presenti sul territorio

DETERMINA

di formulare al collegio docenti le seguenti linee di indirizzo per l’aggiornamento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa, in continuità con il documento emanato il 1° settembre 2020

LINEE FORMATIVE

Documenti di riferimento: Indicazioni Nazionali per il curricolo; Nuova RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO dell’Unione Europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l’apprendimento permanente che conferma la necessità di promuovere un adeguato sviluppo delle competenze di base lungo tutto l’arco della vita; obiettivi individuati nel PTOF 2019/2021; nuove Linee Guida per la valutazione nella scuola primaria e ai relativi aggiornamenti del curricolo elaborati dal collegio docenti.

La finalità principale rimane l’innalzamento, per tutti gli alunni, del livello di padronanza delle competenze di base (alfabetiche, matematiche e digitali) e lo sviluppo della capacità di imparare a imparare quale presupposto costantemente migliore per apprendere e partecipare alla società in una prospettiva di apprendimento permanente.

Priorità: aggiornare il curricolo verticale per competenze in un documento sempre più condiviso e integrato, anche in riferimento all’introduzione dell’insegnamento dell’educazione civica (L 92/2019 e DM 35/2020); esplicitare, condividere e documentare modalità di valutazione dei livelli di competenza secondo i riferimenti ministeriali e in linea ai criteri già deliberati; attivare interventi didattici finalizzati al rafforzamento e allo sviluppo degli apprendimenti nell’area matematica-linguistica e delle abilità di studio, con particolare riguardo agli alunni a rischio dispersione; rimodulare la progettazione in funzione dei bisogni educativi manifestati dagli alunni soprattutto nell’area dell’educazione civica, del rispetto delle regole e della convivenza civile; individuare gli apprendimenti essenziali da promuovere, soprattutto nell’ambito linguistico e matematico; progettare interventi differenziati mirati al rinforzo e al potenziamento degli apprendimenti; sostenere il percorso formativo di tutti gli alunni, in riferimento anche ai Bisogni Educativi Speciali.

OPZIONI METODOLOGICO-DIDATTICHE

Incoraggiare un atteggiamento attivo degli allievi nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità e della motivazione ad apprendere; valorizzare i diversi stili di apprendimento; riattivare la socializzazione all'interno del gruppo classe; coinvolgere attivamente gli alunni nel contesto scolastico, per sviluppare le life skills e sperimentare modelli comportamentali positivi; privilegiare approcci didattici cooperativi promuovendo l'interdipendenza positiva nel gruppo, la responsabilità personale, le competenze sociali; proseguire con le esperienze positive avviate di outdoor-school, di implementazione delle ICT nella didattica, dei percorsi di educazione civica in sinergia con le risorse presenti sul territorio.

LINEE ORGANIZZATIVE

Progettazione condivisa per campi di esperienza, team, dipartimenti disciplinari, percorsi di educazione civica, sperimentazione della flessibilità didattica ed organizzativa, formazione del personale docente sui seguenti temi:

Didattica e valutazione per competenze; Bisogni Educativi Speciali; Nuove tecnologie

Formazione del personale ATA : digitalizzazione dell'attività amministrativa; cyber-security; privacy.

Adeguamento delle modalità di progettazione curricolare agli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, alle innovazioni metodologico - didattiche, ai traguardi di competenze previsti dal profilo in uscita : definire obiettivi formativi disciplinari e trasversali; esplicitare le modalità di verifica e valutazione per competenza; esplicitare i criteri di valutazione; realizzare percorsi di continuità tra i diversi ordini di scuole; individuare modalità di rendicontazione sociale attraverso indicatori e dati comparabili, in un'ottica di trasparenza, condivisione e promozione al miglioramento del servizio

FABBISOGNO DI ORGANICO FUNZIONALE ALL'AUTONOMIA: RISORSE INTERNE

Il potenziamento dell'organico dell'autonomia secondo l'Art. 1-comma 7, L 107/2015 verrà utilizzato secondo le seguenti priorità:

n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;

l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea,

anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning.

Condizioni necessarie:

-un organico di base stabile per tutte le scuole che consenta di garantire un tempo scuola adeguato alle richieste delle famiglie (40 ore/36 ore) e alle esigenze di funzionalità organizzativa, didattica e formativa per i vari plessi;

-potenziamento dell'organico del personale ATA , in particolare del profilo collaboratore

scolastico, per rispondere alle esigenze di complessità organizzativa dell'Istituto (gli attuali 21 collaboratori risultano insufficienti per 5 plessi, con circa 1800 alunni);

- mantenimento di un numero adeguato di personale di segreteria (almeno 9) e possibilità di valorizzare il processo di dematerializzazione e di digitalizzazione dell'attività amministrativa;
- funzioni strumentali sulle aree PTOF, TIC, BES, STRANIERI;
- commissioni e gruppi di lavoro;
- team digitali.

RISORSE

Dotazioni finanziarie della scuola ordinarie e straordinarie

Amministrazione Comunale di Corbetta, Piano di diritto allo studio

Associazioni presenti sul territorio

Reti scuole del magentino e del legnanese

Servizi di neuropsichiatria infantile

Servizi sociali

INTEGRAZIONE DEGLI INTERVENTI

Potenziamento della rete internet dei plessi attraverso l'adesione al PON "Realizzazione di reti locali, cablate e wireless nelle scuole

Potenziamento della comunicazione digitale interna:

- accesso riservato per la trasmissione di circolari e comunicazioni
- condivisione di materiali e documenti
- estensione e potenziamento del registro elettronico alle scuole dell'infanzia
- attivazione di funzioni sul sito web dedicato alle famiglie
- progressiva digitalizzazione dei servizi di segreteria
- ricerca di modalità efficaci di rendicontazione delle attività e dei risultati della scuola con gli stakeholder interni ed esterni.

Il presente atto di indirizzo è comunicato al Collegio dei docenti nella seduta del 1° settembre /2021, per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Aurora Annamaria Gnech

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs 39/93)