



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Aldo Moro" Via Europa - 20011 Corbetta (MI)

tel. 0297271739 - tel/fax. 0297271776

e-mail uffici: miic85600b@istruzione.it miic85600b@pec.istruzione.it

www.icscorbetta.edu.it



PROPOSTA 2

Modalità di attribuzione della valutazione finale esami conclusivi primo ciclo

La valutazione finale dell'alunno/a che attesterà il conseguimento del Diploma conclusivo del primo ciclo dovrà tener conto delle seguenti valutazioni.

1. Media dei voti del secondo quadrimestre dell'a.s 2017-2018 (primo anno)
2. Media dei voti del secondo quadrimestre dell'a.s 2018-2019 (secondo anno)
3. Media dei voti del primo quadrimestre dell'a.s 2019-2020 (terzo anno)
4. Media dei voti del secondo quadrimestre dell'a.s 2019-2020 (terzo anno)
5. Valutazione dell'elaborato e della sua presentazione orale.

Tali voti si sommeranno e si divideranno per 5 in modo da ottenere la media numerica del percorso triennale e dell'elaborato conclusivo.

Tale risultato potrà poi essere riportato all'unità numerica intera inferiore o superiore in base alle valutazioni del consiglio di classe in merito al percorso dell'alunno, in una "dimensione complessiva". Gli elementi che concorreranno alla decisione del consiglio di classe saranno:

- Presenza di progressi didattici nell'insieme del percorso scolastico.
- Impegno, senso di responsabilità e partecipazione dell'alunno costanti nel triennio e nel periodo di didattica a distanza.
- Comportamento corretto durante il triennio, sia nelle attività didattiche svolte a scuola sia in quelle svolte fuori da scuola (uscite didattiche sul territorio e viaggi d'istruzione).
- Disponibilità al dialogo educativo e a favorire un clima di collaborazione in classe.
- Disponibilità a partecipare in prima persona a progetti come CCR, concorsi.

L'alunno consegnerà il diploma con una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del Consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

I criteri di valutazione dell'elaborato e del colloquio

Il Consiglio di classe stabilisce i criteri fondamentali per la stesura dell'elaborato e conduzione del colloquio dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione che concorrono al miglioramento dell'apprendimento, valorizzano l'identità personale, hanno per oggetto il processo formativo e come obiettivo una funzione formativa e orientativa. Devono inoltre offrire all'alunno la possibilità di dar prova della propria capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze acquisite, anche in vista delle scelte successive.

Di conseguenza il colloquio dovrà evidenziare la preparazione, l'attività svolta dall'alunno e l'efficacia dell'azione educativa e culturale promossa dalla Scuola. L'impostazione e le modalità dello svolgimento del colloquio terranno conto della situazione di partenza, dell'attuale livello culturale degli allievi, del possesso delle abilità strumentali di ogni alunno, delle effettive capacità e del grado di maturazione raggiunto da ognuno. I docenti convergono di: 1. iniziare dalla presentazione della mappa concettuale/percorso proposti dal candidato; 2. porre domande-guida



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Aldo Moro" Via Europa - 20011 Corbetta (MI)

tel. 0297271739 - tel/fax. 0297271776

e-mail uffici: miic85600b@istruzione.it miic85600b@pec.istruzione.it

www.icscorbetta.edu.it



aperte e semplici che consentano a chi risponde di mostrare la capacità di elaborazione personale;
3. evitare agli alunni particolarmente emotivi incertezze o resistenze nell'esposizione, attenendosi

a tematiche proposte da loro stessi per poi dare spazio eventualmente agli interventi riferiti alle diverse discipline.

ATTRIBUZIONE DELLA LODE

La lode può essere data se il candidato abbia dimostrato:

1. di elaborare un pensiero critico e senso di appartenenza alla società;
2. andamento costante/in progressione nel triennio;
3. atteggiamento partecipativo e collaborativo nei confronti dell'esperienza scolastica;
4. ottime capacità relazionali dimostrate nel triennio nei confronti di compagni ed adulti